

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»

МЕТОДИКА
проведения открытого классного часа
МОЯ ПРОФЕССИЯ – ЛОГИСТ

для специальности 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте



Автор: преподаватель
высшей категории
Рахимова Раиса Валеевна

Рассмотрено на заседании ПЦК
экономического профиля
Протокол №4 от 27.11.2019 г.

Вышний Волочек
2019

Автор: Рахимова Р.В. – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ
«ВВК»

Рецензент: Касаев Ю.А. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
«ВВК»

Утверждена на заседании методического совета ГБПОУ «ВВК»

Протокол № ____ от _____ 2020г.

Председатель А.Х. Хасьянова

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии экономического
профиля ГБПОУ «ВВК» протокол № 4 от 27.11.2019 г.

Председатель Р.В. Рахимова

АННОТАЦИЯ

Внеклассное мероприятие «Моя профессия – логист» проводится во время предметной недели. Форма проведения – классный час или тематический вечер.

Проведение мероприятия позволяет привить любовь и интерес к избранной специальности.

Методическая разработка включает пояснительную записку, введение, подготовку к классному часу, сценарий классного часа, литературу для проведения данного мероприятия, материал может быть использован преподавателями и кураторами групп специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Сведения об авторе: Рахимова Раиса Валеевна – преподаватель экономических и специальных дисциплин, педагогический стаж 25 лет, общий трудовой стаж 45 лет. Ветеран труда, медаль «За трудовые заслуги»

ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
Пояснительная записка	5
Введение	6
Подготовка к классному часу	7
Сценарий классного часа	8
Литература	12
Приложения	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во ФГОС СПО компетенции рекомендованы как общие так и профессиональные. Профессиональные компетенции формируются при освоении профессиональных модулей и обеспечивают квалификацию выпускника. Общие компетенции формируют личность студента и его способность быть успешным в будущей деятельности.

Конечно, миссия преподавателя развить у обучающегося общие компетенции таким образом, чтобы они способствовали развитию профессиональных компетенций. Однако задача куратора, как педагога в этой ситуации немаловажна, то есть также развить у студентов общие компетенции, а именно: «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»¹.

Одна из форм внеурочной деятельности - классный час, где куратор может узнать интересы и проблемы учащихся, взаимоотношения в группе, провести беседу по темам, предложенным студентами.

Развитие личности предполагает умение:

- сделать выбор в мире ценностей;
- общаться и работать в команде;
- формулировать проблему и найти способ ее решения;
- работать с информацией и результативно мыслить.

Актуальность темы данного классного часа в том, что она позволит студентам курса транспортной логистики больше узнать об избранной специальности, проявить интерес к общепрофессиональным и модульным дисциплинам и понять сущность и значимость своей будущей профессии.

Цель проведения мероприятия: сформировать собственный взгляд на будущую профессию, развить потребность к труду и успешной самореализации

¹ Приказ МОиН РФ от 22 апреля 2014 г. n 376 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ВВЕДЕНИЕ

Внеурочная деятельность педагога одна из форм произвольного общения со студентами. Общеколледжные мероприятия в сочетании с классными часами являются частью воспитательной работы, проводимой в образовательном учреждении.

Классные часы, которые проводятся не формально, где учащиеся узнают что-то новое, знакомятся ближе, учатся правильно формулировать мысли, становятся терпимыми по отношению к другому, дают свои результаты.

На классном часе педагог-куратор следует заповедям учителя:

«Живи с детьми полной жизнью. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.»²

Цель составления методической разработки представить внеклассное мероприятие, которое расширяет знания учащихся о видах логистики, приближает студентов к избранной специальности, воспитывает у них трудолюбие, интерес к логистической деятельности, формирует собственный взгляд на будущую деятельность, потребность в успешной самореализации.

Методические указания к проведению классного часа окажут помощь преподавателю-куратору при подготовке к внеклассному мероприятию, а также ознакомят с формой, методом и принципом организации подобного мероприятия.

² Федоров, В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение(по отраслям)" / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. - М.: Академия, 2008. - с.109

ПОДГОТОВКА К КЛАССНОМУ ЧАСУ.

Студентов, обучающихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», необходимо оповестить об идее провести внеклассное мероприятие, заинтересовать их и дать каждому задание отобрать и подготовить необходимый материал, рекомендовать источники информации. В течение подготовки контролировать ход подготовки, консультировать, если появляются вопросы. Предварительно следует подготовить улыбающиеся или огорченные смайлики по количеству присутствующих студентов, а также призы для правильных ответов.

Для самостоятельной работы студенты делятся на две группы:

1. Учащиеся, которые знакомят присутствующих с понятием логистика, ее видах, целях, услугах, агентах логистической компании.
2. Учащиеся, которые знакомят аудиторию с буднями логистической компании.

Возможен вариант проведения внеклассного мероприятия с участием групп разных курсов логистов: младшие (1-я группа) и старшие (2-я группа).

На экране презентация с темой, целями мероприятия. Содержание презентации является сопровождением всех этапов сценария классного часа.

Педагог обращается к студентам с сообщением о начале действия и способствует активации деятельности учащихся. У каждого участника своя роль и текст выступления, ведущий – студент из числа лидеров группы.

Метод и форма проведения классного часа развивает способности общаться и работать в команде, работать с информацией, формулировать проблему и результативно мыслить (приз за правильный ответ).

Куратор выступает с заключительным словом, благодарит учащихся за активное участие в внеклассном мероприятии, обращается к студентам: какие цели достигнуты, был ли урок познавательным. Ответ на последний вопрос будет оставлен на парте (улыбающийся или огорченный смайлик).

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА

Цели мероприятия:

- Сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интереса к ней;
- Сформировать собственный взгляд на будущую профессию;
- Развить потребность к труду и успешной самореализации.

Оснащение мероприятия

1. Технические средства для проведения:

Мультимедийный проектор; компьютер, лазерная указка.

2. Методические средства обеспечения:

Презентация, сценарий, смайлики, призы.

Время проведения: предметная неделя, день транспортника (27 октября).

Организационный момент

Ведущий: Еще недавно, лет 30 назад, в России многие не знали, что такое логистика. Слово древнегреческого происхождения: логистика: «расчет, размышление». Отсюда определение: *Организация продвижения товаров и услуг от поставщиков сырья к потребителям, управление товарными запасами, создание инфраструктуры товародвижения.* Продвижение товаров и услуг невозможно без транспортного обеспечения.

Существует несколько видов логистики:

Студент 1: Закупочная логистика – управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами.

Студент 2: Транспортная логистика – изучает вопросы доставки материальных потоков из одного пункта в другой по оптимальному маршруту.

Ведущий: Назовите понятия, связанные с закупочной и транспортной логистикой (закупки, поставщики, ресурсы для предприятия, транспорт по видам, рациональный маршрут)

Студент 1: Складская логистика – занимается организацией приема, хранения, размещения, подготовки к выдаче, отгрузке товаров, груза.

Студент 2: Распределительная логистика – комплекс функций по распределению материального потока между оптовыми покупателями.

Ведущий: Какова функция склада? Какие понятия, связанные с складской и распределительной логистикой, вы знаете? (здание, кладовщик, товар, погрузчик, доставка)

Студент 1: Таможенная логистика – организация международных поставок продукции и товаров.

Студент 2: Информационная логистика – информационное сопровождение материального потока в процессе его перемещения.

Ведущий: Назовите основные функции таможенной и информационной логистики (своевременность поставок, программа для отслеживания товара и транспорта, реклама товара, создание сайтов).

Студент 3: Логист - это специалист, который оптимизирует затраты компании, решает проблемы в сложной финансовой ситуации и в связи с непогодой.

Для подготовки управленцев на транспорте существует специальность «Организация перевозок и управление на транспорте».

Студент 4: Логист – это специалист, который организует транспортировку грузов, их складирование и распределение, выбор оптимального маршрута.

Ведущий: Вы ознакомились с функциями логиста и видами логистики. Сейчас мы вместе назовем основные качества специалиста по логистике: (ответственность, настойчивость, внимательность, логическое мышление, креативность, коммуникабельность, дисциплинированность, порядочность, постоянство, умение договариваться с партнерами и персоналом, уверенный пользователь ПК, умение работать в команде). Молодцы, вы хорошо усвоили полученную информацию.

(Позже на экране появляются определения для специалиста по логистике).

Ведущий: Для построения карьеры специалисту по логистике необходимо получить профессиональный опыт, успешность молодого специалиста будет зависеть от наличия деловых качеств, знаний, отношения к деятельности и целеустремленности его. Итак, будни логиста.

Студент 5: Я работаю в крупной логистической компании, ухожу рано утром и прихожу поздно вечером домой, изредка получается устроить себе выходной. Когда я бываю дома, дети спрашивают у супруги: «Мама, а кто этот дядя и зачем он пришел?».

Студент 6: Я – логист! Бываю случаи, когда я ночью принимаю грузы в порту, но я никогда не пользуюсь отгулами за ночную сверхурочную работу, я люблю свою работу и переживаю за успех своей фирмы.

Студент 7: Моя должность - логист! Если мне придется уволиться, я буду работать фокусником в цирке. Успех мне обеспечен, ведь даже известные иллюзионисты не смогут впихнуть груз объемом 1800 куб. м в складское помещение 2000 куб. м, я делаю это постоянно. Директор не признает, что возможности помещения исчерпаны, а начальник всегда прав!

Студент 8: Моя профессия – логист! Я точно знаю, что основная деятельность моего офиса – логистический бизнес. Я также понимаю важность требований нашего бухгалтера: представлять авансовые отчеты только по четным дням нечетных недель с 16.50 до 17.00. Мы работаем в команде и делаем одно дело.

Студент 9: Я - логист! 10 лет я учил английский язык в школе и еще 4 года в колледже, но при выезде за рубеж мой английский никто не понимает. Я никому не признаюсь в этом, иначе меня не отправят за рубеж в командировку или вообще уволят. У моего начальника тоже плохой английский и поэтому он не замечает мои огрехи.

Студент 10: В моей логистической компании достойный уровень заработной платы. Поэтому к нам не так просто устроиться на работу.

Кадровая служба принимает на работу достойных специалистов: с дипломом колледжа, без вредных привычек, успешно прошедших тестирование. Уважаемые студенты, учитесь хорошо и приходите работать в транспортную компанию!

Ведущий: В мире много успешных людей, но как стать успешным? Ценность успеха – в ваших знаниях, постоянном самообразовании, неустанном желании трудиться.

Уважаемые студенты, оцените пожалуйста наше мероприятие, оставив соответствующий смайлик.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. n 376 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
2. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.- 420 с.
3. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. Педагогика и психология, Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 366 с.
4. Федоров, В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение(по отраслям)" / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. - М.: Академия, 2008. - 205 с.

Интернет-ресурсы:

Логист. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок [Электронный ресурс]. – Москва, 2014 - Режим доступа: <http://www.logists.ru/>

Клуб логистов. Логистика, закупки, склад, перевозки, дистрибьюция, ВЭД [Электронный ресурс]. – Москва, 2014.- Режим доступа: <http://www.logists.ru/>.



Классный час
тема:
**«Моя
профессия-
логист»**

Цели мероприятия:

- Сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интереса к ней;
- Сформировать собственный взгляд на будущую профессию;
- Развить потребность к труду и успешной самореализации.

Закупочная логистика
Транспортная логистика

Элементы:

- закупки
- поставщики
- ресурсы для предприятия
- транспорт по видам
- рациональный маршрут

Складская логистика

Распределительная логистика

Функция склада: прием,
хранение, размещение, выдача,
отгрузка (продукции, товаров)

Элементы:

- здание
- кладовщик
- товар
- погрузчик
- доставка

Таможенная логистика

Информационная логистика

Элементы:

- своевременность поставок**
- программа для отслеживания товара и транспорта**
- реклама товара**
- создание сайтов**

Основные качества специалиста по логистике

**ответственность, настойчивость,
внимательность, логическое
мышление, креативность,
коммуникабельность,
дисциплинированность,
порядочность, постоянство,
умение договариваться с партнерами и
персоналом,
уверенный пользователь ПК,
умение работать в команде**



1 · Входящие — Яндекс Сообщения | антиплагиат.ру сайт бес | Результаты проверк X | Методические указани | Анализ деятельности | TPU135007.pdf

users.antiplagiat.ru | Результаты проверки - Антиплагиат

Яндекс | Транспортная экс | Другие закладки

АНТИПЛАГИАТ ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ | Sk | **ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ** raisa.buh@yandex.ru | **БАЛЛОВ** 0 | **ТАРИФ** **NEW** Бесплатный доступ (0/0) | **МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ** Подключено: 1 смотреть | **МЕНЮ** ru

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ /

Оригинальность 96,8% | Заимствования 3,2% | Цитирования 0%

Полный отчет | Краткий отчет | История отчетов | РАСПЕЧАТАТЬ | ВЫГРУЗИТЬ | СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

Имя исходного файла: МЕТОДИКА.txt

Название документа: МЕТОДИКА.txt

Тип документа: Не указано

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Параметры проверки | Текстовые метрики | Статистика по документу

17:45 08.01.2020