

Отчет  
об исполнении государственного задания № 075070

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением

«Вышневолоцкий колледж»

(наименование государственного учреждения Тверской области)

за 4 квартал 2015 года

( указывается отчетный период)

Часть 1. Оказание государственных услуг

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги: **предоставление среднего профессионального образования по специальностям гуманитарного профиля**

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
% реализуемых специальностей, востребованных на регионе	%	30	30	100		Приложение 1
% исполнения контрольных цифр приема	%	100	100	100		Приложение 26
% участия работодателей в деятельности образовательного учреждения	%	60	50	83	Вновь принятые в 2015 году педагогические работники пройдут стажировку в 2016 году	Приложение 2
Доля соответствия методического и информационного обеспечения требованиям стандартам	%	100	100	100		Приложение 3

Доля участия органов общественно-государственного управления в принятии решений по деятельности образовательного учреждения	%	33	33	100		Приложение 4
% инженерно-педагогического состава, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку на базе предприятий	%	15	16,2	108,0		Приложение 5
% подготовки образовательного учреждения к новому учебному году	%	100	100	100		Приложение 27
% трудоустроившихся выпускников по полученной специальности	%	25	39	156	Доля трудоустроенных выпускников выше запланированного в связи с потребностью в специалистах на рынке труда	Приложение 28
% удовлетворенности потребителей государственной услуги	%	75	75	100		Приложение 29
Доля студентов, обеспеченных местами в общежитиях	%	7	8,1	115,7	Количество студентов, нуждающихся в жилье, больше плана, т.к. на 1 курс обучения в 2015 г. принято много иногородних студентов	Приложение 6
Доля студентов, получающих социальные стипендии	%	0	10,3		В 2015 году принято 41 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приложение 7
Доля студентов, получающих академические стипендии	%	37	48	129,8	Повысилось качество обучения	Приложение 8

Доля специальностей, по которым проводится сертификация профессиональных квалификаций выпускников в общей численности реализуемых специальностей	%	0	-	-	-	-
Доля введенных образовательных программ по заявкам работодателей	%	0	-	-	-	-
Численность студентов, приходящихся на одного работника	Ед.	5	5,5	110,0	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 9
Численность студентов, приходящихся на одного педагогического работника	Ед.	9,0	12,0	133,3	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 10

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
Количество граждан, получающих среднее профессиональное образование по специальностям гуманитарного профиля	Чел.	80	69,5	86,9	Отсев обучающихся по причинам: неуспеваемости, собственному желанию	Приложение 11

## Раздел 2

### 1. Наименование государственной услуги: **предоставление среднего профессионального образования по специальностям социально-экономического профиля**

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
% реализуемых специальностей, востребованных на регионе	%	30	30	100		Приложение 1
% исполнения контрольных цифр приема	%	100	100	100		Приложение 26
% участия работодателей в деятельности образовательного учреждения	%	60	50	83	Вновь принятые в 2015 году педагогические работники пройдут стажировку в 2016 году	Приложение 2
Доля соответствия методического и информационного обеспечения требованиям стандартов	%	100	100	100		Приложение 3
Доля участия органов общественно-государственного управления в принятии решений по деятельности образовательного учреждения	%	33	33	100		Приложение 4

% инженерно-педагогического состава, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку на базе предприятий	%	15	16,2	108,0		Приложение 5
% подготовки образовательного учреждения к новому учебному году	%	100	100	100		Приложение 27
% трудоустроившихся выпускников по полученной специальности	%	25	39	156	Доля трудоустроенных выпускников выше запланированного в связи с потребностью в специалистах на рынке труда	Приложение 28
% удовлетворенности потребителей государственной услуги	%	75	75	100		Приложение 29
Доля студентов, обеспеченных местами в общежитиях	%	7	8,1	115,7	Количество студентов, нуждающихся в жилье, больше плана, т.к. на 1 курс обучения в 2015 г. принято много иногородних студентов	Приложение 6
Доля студентов, получающих социальные стипендии	%	0	10,3		В 2015 году принято 41 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приложение 7
Доля студентов, получающих академические стипендии	%	37	48	129,8	Повысилось качество обучения	Приложение 8

Доля специальностей, по которым проводится сертификация профессиональных квалификаций выпускников в общей численности реализуемых специальностей	%	0	-	-	-	-
Доля введенных образовательных программ по заявкам работодателей	%	0	-	-	-	-
Численность студентов, приходящихся на одного работника	Ед.	5	5,5	110,0	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 9
Численность студентов, приходящихся на одного педагогического работника	Ед.	9,0	12,0	133,3	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 10

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
Количество граждан, получающих среднее профессиональное образование по специальностям социально-экономического профиля	Чел.	120	38,8	32,3	Контрольные цифры приема по специальностям социально-экономического профиля уменьшились	Приложение 12

### Раздел 3

#### 1. Наименование государственной услуги: **предоставление среднего профессионального образования по специальностям технического профиля**

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
% реализуемых специальностей, востребованных на регионе	%	30	30	100		Приложение 1
% исполнения контрольных цифр приема	%	100	100	100		Приложение 26
% участия работодателей в деятельности образовательного учреждения	%	60	50	83	Вновь принятые в 2015 году педагогические работники пройдут стажировку в 2016 году	Приложение 2
Доля соответствия методического и информационного обеспечения требованиям стандартов	%	100	100	100		Приложение 3
Доля участия органов общественно-государственного управления в принятии решений по деятельности образовательного учреждения	%	33	33	100		Приложение 4

% инженерно-педагогического состава, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку на базе предприятий	%	15	16,2	108,0		Приложение 5
% подготовки образовательного учреждения к новому учебному году	%	100	100	100		Приложение 27
% трудоустроившихся выпускников по полученной специальности	%	25	39	156	Доля трудоустроенных выпускников выше запланированного в связи с потребностью в специалистах на рынке труда	Приложение 28
% удовлетворенности потребителей государственной услуги	%	75	75	100		Приложение 29
Доля студентов, обеспеченных местами в общежитиях	%	7	8,1	115,7	Количество студентов, нуждающихся в жилье, больше плана, т.к. на 1 курс обучения в 2015 г. принято много иногородних студентов	Приложение 6
Доля студентов, получающих социальные стипендии	%	0	10,3		В 2015 году принято 41 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приложение 7
Доля студентов, получающих академические стипендии	%	37	48	129,8	Повысилось качество обучения	Приложение 8



Доля специальностей, по которым проводится сертификация профессиональных квалификаций выпускников в общей численности реализуемых специальностей	%	0	-	-	-	-
Доля введенных образовательных программ по заявкам работодателей	%	0	-	-	-	-
Численность студентов, приходящихся на одного работника	Ед.	5	5,5	110,0	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 9
Численность студентов, приходящихся на одного педагогического работника	Ед.	9,0	12,0	133,3	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 10

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
Количество граждан, получающих среднее профессиональное образование по специальностям технического профиля	Чел.	285	362,7	127,3	Специальности технического профиля востребованы на рынке труда региона, колледж ежегодно выполняет КЦП	Приложение 13

Часть 2  
Раздел 1

1. Наименование государственной услуги: **предоставление среднего профессионального образования по профессиям социально-экономического профиля**

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
% реализуемых профессий, востребованных на регионе	%	100	100	100		Приложение 14
% участия работодателей в деятельности образовательного учреждения	%	60	66	110	Организована внеплановая стажировка преподавателя на предприятии в связи с введением новых технологий	Приложение 15
Доля соответствия методического и информационного обеспечения требованиям стандартов	%	60	90	150	Методическое и информационное обеспечение приведено в соответствие с требованиями ФГОС, в 2015 году колледж подключился к электронной библиотеке	Приложение 16
Доля участия органов общественно-государственного управления в принятии решений по деятельности образовательного учреждения	%	33	33	100		Приложение 4

% инженерно-педагогического состава, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку на базе предприятий	%	15	16,2	108,0		Приложение 5
% подготовки образовательного учреждения к новому учебному году	%	100	100	100		Приложение 27
% трудоустроившихся выпускников по полученной профессии	%	50	55,4	110,8	Доля трудоустроенных выпускников выше запланированного в связи с потребностью в специалистах на рынке труда	Приложение 25
% удовлетворенности потребителей государственной услуги	%	90	90	100		Приложение 29
Доля обучающихся, обеспеченных питанием	%	100	100	100		Приложение 17
Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитиях	%	30	31,1	103,7		Приложение 18
Доля обучающихся, получающих социальные стипендии	%	0	21,1		В 2015 году принято 41 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приложение 19
Доля обучающихся, получающих стипендии	%	95	40,8	42,9	Качество образования снизилось	Приложение 20

Доля профессий, по которым проводится сертификация профессиональных квалификаций выпускников в общей численности реализуемых профессий	%	0	-	-	-	-
Доля введенных образовательных программ по заявкам работодателей	%	0	-	-	-	-
Численность обучающихся, приходящихся на одного работника	Ед.	5	5,5	110,0	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 9
Численность обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника	Ед.	9	12,0	133,3	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 10
Численность обучающихся, приходящихся на одного мастера	Ед.	15	31,4	209,3	Изменились условия организации работы мастеров производственного обучения	Приложение 21

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
Количество граждан, получающих среднее профессиональное образование по профессиям социально-экономического профиля	Чел.	95	117,3	123,4	Увеличены КЦП в связи с большим числом поданных заявлений на профессии социально-экономического профиля	Приложение 22

## Раздел 2

### 1. Наименование государственной услуги: **предоставление среднего профессионального образования по профессиям естественнонаучного профиля**

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
% реализуемых профессий, востребованных на регионе	%	100	100	100		Приложение 14
% участия работодателей в деятельности образовательного учреждения	%	60	50	83	Вновь принятые в 2015 году педагогические работники пройдут повышение квалификации и стажировку в 2016 году	Приложение 15
Доля соответствия методического и информационного обеспечения требованиям стандартов	%	60	90	150	Методическое и информационное обеспечение приведено в соответствие с требованиями ФГОС, в 2015 году колледж подключился к электронной библиотеке	Приложение 16
Доля участия органов общественно-государственного управления в принятии решений по деятельности образовательного учреждения	%	33	33	100		Приложение 4

% инженерно-педагогического состава, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку на базе предприятий	%	15	16,2	108,0		Приложение 5
% подготовки образовательного учреждения к новому учебному году	%	100	100	100		Приложение 27
% трудоустроившихся выпускников по полученной профессии	%	50	55,4	110,8	Доля трудоустроенных выпускников выше запланированного в связи с потребностью в специалистах на рынке труда	Приложение 25
% удовлетворенности потребителей государственной услуги	%	90	90	100		Приложение 29
Доля обучающихся, обеспеченных питанием	%	100	100	100		Приложение 17
Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитиях	%	30	31,1	103,7		Приложение 18
Доля обучающихся, получающих социальные стипендии	%	0	21,1		В 2015 году принято 41 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приложение 19
Доля обучающихся, получающих стипендии	%	95	40,8	42,9	Качество образования снизилось	Приложение 20

Доля профессий, по которым проводится сертификация профессиональных квалификаций выпускников в общей численности реализуемых профессий	%	0	-	-	-	-
Доля введенных образовательных программ по заявкам работодателей	%	0	-	-	-	-
Численность обучающихся, приходящихся на одного работника	Ед.	5	5,5	110,0	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 9
Численность обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника	Ед.	9	12,0	133,3	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 10
Численность обучающихся, приходящихся на одного мастера	Ед.	15	31,4	209,3	Изменились условия организации работы мастеров производственного обучения	Приложение 21

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
Количество граждан, получающих среднее профессиональное образование по профессиям естественнонаучного профиля	Чел.	29	37,3	128,4	Выделены КЦП на 2015 год по профессиям естественнонаучного профиля	Приложение 23

### Раздел 3

#### 1. Наименование государственной услуги: **предоставление среднего профессионального образования по профессиям технического профиля**

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
% реализуемых профессий, востребованных на регионе	%	100	100	100		Приложение 14
% участия работодателей в деятельности образовательного учреждения	%	60	50	83	Вновь принятые в 2015 году педагогические работники пройдут повышение квалификации и стажировку в 2016 году	Приложение 15
Доля соответствия методического и информационного обеспечения требованиям стандартов	%	60	90	150	Методическое и информационное обеспечение приведено в соответствие с требованиями ФГОС, в 2015 году колледж подключился к электронной библиотеке	Приложение 16
Доля участия органов общественно-государственного управления в принятии решений по деятельности образовательного учреждения	%	33	33	100		Приложение 4



% инженерно-педагогического состава, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку на базе предприятий	%	15	16,2	108,0		Приложение 5
% подготовки образовательного учреждения к новому учебному году	%	100	100	100		Приложение 27
% трудоустроившихся выпускников по полученной профессии	%	50	55,4	110,8	Доля трудоустроенных выпускников выше запланированного в связи с потребностью в специалистах на рынке труда	Приложение 25
% удовлетворенности потребителей государственной услуги	%	90	90	100		Приложение 29
Доля обучающихся, обеспеченных питанием	%	100	100	100		Приложение 17
Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитиях	%	30	31,1	103,7		Приложение 18
Доля обучающихся, получающих социальные стипендии	%	0	21,1		В 2015 году принято 41 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приложение 19
Доля обучающихся, получающих стипендии	%	95	40,8	42,9	Качество образования снизилось	Приложение 20

Доля профессий, по которым проводится сертификация профессиональных квалификаций выпускников в общей численности реализуемых профессий	%	0	-	-	-	-
Доля введенных образовательных программ по заявкам работодателей	%	0	-	-	-	-
Численность обучающихся, приходящихся на одного работника	Ед.	5	5,5	110,0	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 9
Численность обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника	Ед.	9	12,0	133,3	Не закрыты 4 вакансии педагогических работников	Приложение 10
Численность обучающихся, приходящихся на одного мастера	Ед.	15	31,4	209,3	Изменились условия организации работы мастеров производственного обучения	Приложение 21

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение, полученное с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Отношение фактического значения к плановому значению за отчетный финансовый год, процент	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник (и) информации о фактическом значении показателя
Количество граждан, получающих среднее профессиональное образование по профессиям технического профиля	Чел.	226	198,3	87,7	КЦП на 2015 год по профессиям технического профиля снизились. Отсев обучающихся по причинам: неуспеваемости, собственному желанию	Приложение 24

Предоставление субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) в соответствии с государственным заданием						
Наименование государственной услуги (работы)	Единица измерения	Плановые назначения	Фактически профинансировано с нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Фактически освоено (кассовые расходы) нарастающим итогом с начала текущего финансового года	Остатки неиспользованных средств (на конец отчетного периода)	Примечание
<b>Часть 1.</b> <b>Раздел 1. Услуга: Предоставление среднего профессионального образования по специальностям гуманитарного профиля</b> <b>Раздел 2. Услуга: Предоставление среднего профессионального образования по специальностям социально-экономического профиля</b> <b>Раздел 3. Услуга: Предоставление среднего профессионального образования по специальностям технического профиля</b>	тыс.рублей	41865,1	41865,1	41865,1	1000,0	В соответствии с графиком распределения средств субсидии
<b>Часть 2.</b> <b>Раздел 1. Услуга: Предоставление среднего профессионального образования по профессиям социально-экономического профиля</b> <b>Раздел 2. Услуга: Предоставление среднего профессионального образования по профессиям естественнонаучного профиля</b> <b>Раздел 3. Услуга: Предоставление среднего профессионального образования по профессиям технического профиля</b>						

Директор



О.В. Белова

Исполнитель: заместитель директора по УР

Т.В. Бордодымова