

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «ВЫШНЕВОЛОЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» (далее – Положение) регламентирует деятельность педагогического коллектива ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» (далее – колледж) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Итоговый индивидуальный проект (далее – ИИП) – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4. ИИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5 Руководителем ИИП является преподаватель, мастер производственного обучения, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, а также педагогический работник иного образовательного учреждения.

1.6. Оценка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле обучающегося. В документ государственного образца об уровне образования оценка выставляется в свободную строку.

1.7. Данное Положение разработано в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж».

2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогических работников:

Создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

Формировать и развивать навыки публичного выступления.

Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (октябрь): выбор темы и руководителя проекта. Обучающиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта. Темы проектов рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора колледжа по УР не позднее ноября месяца.

3.3. Основной этап (ноябрь – март): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта (Приложение 1), подбор и изучение литературы, сбор и анализ информации, выбор способа представления результатов. Оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап: защита проекта (апрель) – проводится на заседании предметной (цикловой) комиссии. Защита итоговых индивидуальных проектов проводится в мае в форме научно-практической конференции. По итогам защиты комиссия ставит итоговую оценку.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к содержанию и оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. Тема ИИП должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание работы.

5.2. Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: - наименование образовательной организации, - фамилия, имя отчество автора, - тема работы, - фамилия, имя, отчество руководителя проекта и консультантов (и их ученые степени), - город, год.
Паспорт проектной работы	Содержит: - тему проекта, - учебный год, - наименование образовательной организации, учебной группы, основной образовательной программы, в рамках которой осваивается

	<p>среднее общее образование,</p> <ul style="list-style-type: none"> - автор проекта (ФИО), <p>Руководитель проекта (ФИО, ученая степень),</p> <ul style="list-style-type: none"> - график работы над проектом, - иллюстративный ряд к проекту, - материально-техническое обеспечение проекта, - оценка содержания проекта (заполняется комиссией), - оценка оформления проекта (заполняется комиссией), - оценка презентации проекта (заполняется комиссией).
Оглавление	<p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта	<p>Включает:</p> <p>Короткое перечисление этапов и график их выполнения.</p>
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	<p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, - обоснование необходимости проведения работы.
Цель работы	<p>В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования</p>
Основная часть (не более 10-15 страниц)	<p>Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения: содержи подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов - научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ изученной автором проекта литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. <p>В работе должны быть ссылки на источники, из которых была взята информация. Цитаты даются с библиографическим описанием.</p>

Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог работы; анализ данных, полученных в ходе эксперимента или исследования.
Глоссарий	Основные термины, используемые в проекте
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы
Визитная карточка проекта	На отдельном листе бумаги кратко представляется проект с иллюстрациями и ценными выдержками из проекта. Визитки раздаются членам комиссии и гостям для представления в краткой форме целей и задач своего проекта. В визитке должны быть так же указаны данные титульного листа проектной работы.
Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта, может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио-материалов обязательно указание автора.
Электронный носитель	Содержит в себе все содержание проектной папки.

5.3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ.

5.3.1. Работа выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт с междустрочным интервалом – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

5.3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Остальные страницы нумеруются в верхнем правом углу арабскими цифрами

5.3.3. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, с выравниванием текста по центру строки, не ставят

5.4. Объем текста исследовательской работы, включая приложения, должен быть не менее 10 печатных страниц.

5.5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.6. Перечень используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

5.7. К работе должен прилагаться отзыв руководителя.

Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6. Защита проекта

6.1. Защита ИИП осуществляется в соответствии с графиком выполнения проекта на конференции.

6.2. Для проведения конференции создается комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, члены научного общества, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация колледжа и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее пяти человек. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта и отзыва руководителя.

6.4. Решения комиссии протоколируются, подписываются председателем, секретарем и членами комиссии.

6.5. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Для оценивания проектной работы применяется уровневый подход сформированности навыков проектной деятельности. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому критерию (Таблица 1).

8. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель ИИП должен:

8.1.1. Совместно с обучающимся определить тему и план работы по ИИП.

8.1.2. Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации.

8.1.3. Мотивировать обучающегося на выполнение работы по ИИП.

8.1.4. Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования.

8.1.5. Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИИП.

8.2. Руководитель ИИП имеет право:

8.2.1. Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы.

8.2.2. Использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы.

8.2.3. Обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП обучающимся.

8.3. Обучающийся должен:

8.3.1. Выбрать тему ИИП.

8.3.2. Посещать консультации и занятия по ИИП.

8.3.3. Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП.

8.3.4. Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.4. Обучающийся имеет право:

8.4.1. На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП.

8.4.2. Использовать для выполнения ИИП ресурсы колледжа.

Таблица 1

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2 – 3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/ апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/ или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/ темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Комму-	сформированность	Продемонстрированы	Тема ясно определена и

никация	коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы	навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	пояснена. Текст/ сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/ сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
---------	---	---	--

7.2. Полученные баллы по каждому критерию переводятся в оценку.

Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	Оценка «хорошо»	7 – 9 первичных баллов
	Оценка «отлично»	10 – 12 первичных баллов

7.3. Оценка за выполнение ИИП выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле студента. В документ государственного образца об уровне образования оценка выставляется в свободную строку.

План реализации проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата выполнения	Подпись руководителя
1. Подготовка	Определение темы и целей проекта, его исходного положения			
2. Планирование	Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации Определение способа представления результатов (формы проекта)			
3. Исследование	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы. Наблюдения, эксперименты и т.п.) Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта			
4. Выводы	Анализ информации Оформление записки, плакатов			
5. Защита проекта	Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов, неудач) и причин этого			

Образец отзыва на ИИП

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»

Отзыв

на итоговый индивидуальный проект

ФИО полностью

Студента ____ курса, группа _____

Специальность/ профессия _____
код и наименование специальности/ профессии

На тему: «_____»

*Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст
отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст
отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст
отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст
отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст
отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва Текст отзыва.*

Дата

Руководитель _____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Образец титульного листа ИИП

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»

Итоговый индивидуальный проект

На тему: «_____»

Студента _____ курса, группа _____

ФИО полностью

Специальность/ профессия _____
код и наименование специальности/ профессии

Руководитель проекта:

ФИО полностью

г. Вышний Волочек

2016 г.