

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
практического занятия с применением кейс-метода
по модульной дисциплине МДК 03.01 «Транспортно-экспедиционная
деятельность на автомобильном транспорте»
для специальности 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте
Тема занятия: **«Последовательность осуществления
торгово-транспортных операций»**



Автор: преподаватель
высшей категории
Рахимова Раиса Валеевна

Вышний Волочек
2019

Автор: Рахимова Р.В. – преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ «ВВК»

Рецензент: Касаев Ю.А. – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ВВК»

Утверждена на заседании методического совета ГБПОУ «ВВК»

Протокол № ___ от _____ 2020 г.

Председатель А.Х. Хасьянова

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии экономического профиля ГБПОУ «ВВК» протокол № 4 от 27.11.2019 г.

Председатель Р.В. Рахимова

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка «Как подготовить практическое занятие с применением кейс-метода» предназначена преподавателям и мастерам производственного обучения среднего профессионального учебного заведения, готовых провести занятие, на котором имитируется настоящая деятельность предприятия с участием специалистов стажеров, где теоретические познания реализуются на практике, у каждого участника своя функция и необходимо выбрать способ выполнения профессиональной задачи.

Тема практического занятия «Последовательность осуществления торгово-транспортных операций» соответствует программе ФГОС, РП по модульной дисциплине МДК 03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте» специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» и календарно-тематическому плану.

Методическая разработка включает в себя: аннотацию, пояснительную записку, подготовку к практическому занятию, план урока, инструкционно-технологическую карту, ход учебного занятия, список литературы, приложение (слайды, бланки).

Сведения об авторе: Рахимова Раиса Валеевна – преподаватель экономических и специальных дисциплин, педагогический стаж 25 лет, общий трудовой стаж 45 лет. Ветеран труда, медаль «За трудовые заслуги»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	5
Подготовка к практическому занятию	7
План занятия	14
Инструкционно-технологическая карта	16
Сценарий занятия-практикума	19
Приложения	23

Пояснительная записка

Практическое занятие «Последовательность осуществления торгово-транспортных операций» проводится кейс-методом по модульной дисциплине МДК 03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте» специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте». На занятии имитируется настоящая деятельность автотранспортного предприятия с участием руководителя, бухгалтера, службы эксплуатации транспорта, диспетчерской, водителей, внешних агентов. Кейс-метод представляет систему, в которую входят: моделирование ситуации, системный анализ, мысленный эксперимент, методы описания, дискуссия, игровой метод. Таким образом, теоретические познания реализуются на практике, где у каждого участника своя функция, при этом возникают нестандартные ситуации, когда нужно принимать решение, организовать собственную деятельность и выбрать способ выполнения профессиональной задачи. Для формирования сопроводительной документации необходимо определиться с видом транспорта, осуществить поиск информации, применить соответствующие нормативы, произвести расчеты, в конечном итоге сформировать задание с целью организации перевозочного процесса. Учащиеся работают в команде, общаются с членами коллектива, руководством, потребителями, берут на себя ответственность за работу подчиненных.

Решение единой производственной задачи по перевозке грузов максимально организует студентов, развивает познавательную деятельность, эмоционально оживляет аудиторию, повышает интерес к дисциплине. Кейс-метод позволяет сочетать индивидуальную работу студента и групповое обсуждение предложений, развивает у обучающихся навыки работы в команде, навыки анализа и планирования. Актуальность изучаемой темы состоит в том, что в транспортно-экспедиционном обслуживании очень важна последовательность и согласованность действий участников команды. Это

влияет на качество и точность выполнения транспортных услуг, конкурентоспособность компании, эффективность работы и доходность предприятия.

Актуальность разработки в том, что в современных условиях задача педагога состоит во внедрении *демонстрационных элементов* практических навыков, которые позволяют в комплексе осуществлять связь теории и практики, развивают у обучающихся умение обеспечивать рациональное управление перевозками, оформлять документацию при оказании транспортных услуг, знание организации работы с клиентурой, правил размещения и крепления грузов, составления грузовой отчетности. Межпредметные связи позволяют применить полученные умения и навыки при освоении других дисциплин и профессиональных модулей в дальнейшей профессиональной деятельности.

Цель проведения занятия-практикума применить на практике полученные знания, проследить последовательность выполнения операций транспортно-экспедиционной деятельности в ситуации, приближенной к производственной.

Подготовка к практическому занятию.

1. Подготовка преподавателя.

Проинформировать группу о проведении урока-практикума. Напомнить студентам, чтобы подготовились к занятию, имели конспекты, оформленные бланки с предыдущего практического занятия. Настроить студентов на активность и спокойное поведение.

На экране следует вывести презентацию урока с темой, целью урока, компетенциями. Все этапы занятия в презентации соответствуют плану проведения занятия.

В урочном плане нет предварительного момента повторения материала, так как метод проведения урока предполагает обобщение полученных знаний теории и практики в виде создания ситуации, имитирующей деятельность АТП с транспортно-экспедиционным обслуживанием, а значит повторения материала в нестандартной форме на всем протяжении занятия.

Кейс-метод позволяет вовлечь обучающихся в командную работу, так как создается игровая модель автотранспортного предприятия, анализируется ситуация, студенты вступают в дискуссию.

Для проведения урока-практикума обучающиеся делятся преподавателем на группы: «мини-офис», служба эксплуатации, экспедиция прибытия, экспедиция отправления, грузоотправители, грузополучатели, склад, диспетчерская. В каждой группе назначаются должностные лица. У каждого участника свое задание. Руководитель-стажер проводит совещание, где каждый участник отчитывается о проделанной работе по схеме, заданной преподавателем.

В каждой рабочей группе на столах должны быть подготовлены: инструкционные карты, документы, справочные материалы, задания.

2. Подготовка студентов.

Цель проведения практического занятия: на практике применить знания после изучения темы «Основные операции транспортно-экспедиционного обслуживания при отправке груза на автомобильном транспорте» и после практического занятия «Организация документооборота при перевозке грузов». Поэтому к занятию-практикуму учащимся необходимо подготовиться.

Согласно требованиям ФГОС студенты должны освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Следует обратить внимание студентов на межпредметные связи, единые законодательные и нормативные акты для всей автотранспортной отрасли.

3. Проведение практического занятия.

Преподаватель заранее до начала занятия проверяет работу ноутбука, проектора, экрана, контролирует наличие документации: плана занятия, инструкционных карт, документов, справочных материалов, заданий.

Этап 1. Организационный момент.

На слайде отражена тема практического занятия. Приветствие преподавателя к группе, студенты садятся, староста сообщает об отсутствующих студентах.

Преподаватель мотивирует учащихся для активной и творческой работы на уроке, к выполнению поставленных целей и задач.

Он сообщает тему занятия, цели, в том числе с участием студентов, приобретаемые умения и навыки; объявляет о системе оценки знаний.

Этап 2. Мотивация учебной деятельности.

Преподаватель напоминает студентам о правилах поведения на уроке:

- не допускается работать в верхней одежде;
- сумка и одежда не должны лежать на парте;
- нельзя ходить по аудитории без разрешения преподавателя, громко разговаривать.

Он обращает внимание учащихся на взаимосвязь дисциплин, указывает на межпредметные связи; предлагает студентам представить, что они являются сотрудниками автотранспортного предприятия, а также возможно агентами грузоотправителей и грузополучателей.

На автомобильном транспорте экспедиция прибытия и экспедиция отправления почти полностью объединяются в единый процесс. Грузополучатели передают заявки на получение необходимой продукции грузоотправителям (сбытовым организациям), которые на основании этих заявок составляют сводные заявки на перевозку груза. Сводные заявки подписываются отправителями грузов и представителями автотранспортной организации и выполняют функцию договора.

Транспортные экспедиционные компании организуют свою работу по принципу предоставления ПС «по предъявлению» груза, т.е. обеспечивают

перевозку непосредственно по получении заявки. При работе по принципу разовых заявок договор перевозки устанавливается накладной - ТТН.

Путевой лист исполняет роль документа на право получения водителем груза в пункте отправления.

Товарно-транспортная накладная, в которой водитель (экспедитор) расписывается в получении груза от грузоотправителя, а получатель – в получении груза от автоперевозчика, составляется в трех экземплярах: первый экземпляр передается грузоотправителю, второй сопровождает груз, а третий остается у заказчика. Грузоотправитель или перевозчик имеет право требовать составления такого количества накладных, которое соответствует количеству используемых АТС или партий груза.

Развоз мелкопартионных грузов со склада экспедитора оформляется приемосдаточным актом, составленным на основании соответствующих накладных на каждую партию груза или на основании экспедиторской расписки по согласованию между экспедитором и клиентом.

Если экспедитор осуществляет хранение груза на своем или арендуемом складе, он после размещения груза выдает владельцу груза складскую расписку или другой заменяющий ее документ о принятии груза на склад, которые являются основанием для выдачи груза без проверки полномочий предъявителя расписки (документа).

Если выдается именная складская расписка, экспедитор обязан выдать груз лицу, поименованному в расписке, с предъявлением соответствующего документа.

В общем случае ТЭО прибытия грузов на автомобильном транспорте включает в себя выполнение операций, связанных с приемом груза и проведением расчетов.

К операциям, связанным с приемом груза, относятся следующие:

- проверка сохранности прибывающих грузов по массе и количеству в соответствии с Правилами перевозок грузов автомобильным транспортом;

- составление коммерческих актов в случаях повреждения, порчи или недостачи груза.

Организация сдачи грузов грузополучателю должна быть идентична технологии приема грузов от грузоотправителя, а сами условия приема-сдачи должны быть отражены в договоре транспортной экспедиции.

Грузы могут сдаваться по количеству тарных или штучных мест, путем перевешивания на автомобильных и складских весах и другими способами.

Если в договоре транспортной экспедиции определены условия сдачи грузов по качеству, то при наличии разногласий между экспедитором и получателем в пункте сдачи грузов необходимо присутствие инспектора по качеству с соответствующим оформлением акта приема груза по качеству (это касается в основном сдачи скоропортящихся грузов: томатов, бахчевых и другой плодоовощной продукции, мясопродуктов и т.п.).

В технологиях приема и сдачи грузов рекомендуется апробировать и применять штриховые кодовые системы со считыванием параметров груза с помощью соответствующего автоматизированного устройства и занесением данных в компьютер терминала.

Операции, связанные с проведением расчетов, включают в себя:

- раскредитацию перевозочных документов и их регистрацию;
- оплату за счет клиента провозных плат и сборов по грузам, прибывшим в адрес клиента.

В отдельных случаях экспедитор может оказывать Клиенту соответствующие услуги (предоставление данных об использовании ТС, принятие на себя отдельных контрольных и учетных функций, консультационные услуги и др.), что должно учитываться при организации расчетов экспедитора с заказчиком.

Студенты знакомятся с ходом выполнения работ в инструкционной карте.

Для проведения урока-практикума каждому студенту выдается задание, распределяются роли и формируются малые группы:

- «мини-офис» - руководитель, бухгалтер, механик, юрист;

- служба эксплуатации – старший менеджер, менеджер;
- экспедиция прибытия – водитель, экспедитор;
- экспедиция отправления – водитель, экспедитор;
- грузоотправители – представители с документацией (договор, заявка);
- грузополучатели – представители с документацией (договор, заявка);
- склад – завскладом, кладовщик;
- диспетчерская – диспетчеры.

Работа в малых группах предполагает активность каждого участника образовательного процесса, возможность самостоятельно принимать решение, работать в команде, рассматривать различные точки зрения в дискуссии. При работе в группе реализуются основные принципы коллективного обучения:

- индивидуальная ответственность;
- позитивная взаимозависимость;
- поддержка друг друга.

Групповое обсуждение проблемы позволяет развивать студентам навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для проведения индивидуального анализа, выбора действий и плана их выполнения; студенты получают возможность развивать навыки анализа и планирования.

Разработка практических ситуаций может происходить двумя путями: на основе описания реальных событий и действий или на базе искусственно сконструированных ситуаций.

Кейс-метод имеет значение для формирования специальной компетенции у студентов и заключается в следующем:

- аналитическом и системном мышлении;
- оценке последствий, связанных с принятием решений;
- освоении навыков работы в команде.

В «Кейс-методе» происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации. У обучающихся формируются навыки: умение решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести

переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения (самоанализ).

Руководящий состав и должностные единицы подбираются исходя из таких качеств, как лидерство, умение логически мыслить, информированность по дисциплине, с учетом совместимости учащихся, что позволяет им взаимно дополнять и обучать друг друга.

План занятия № 14

Дисциплина: МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт)

Тема: *Последовательность осуществления торгово-транспортных операций*

Время: 1 час

Тип урока: Практическое занятие-практикум

- Цели занятия:**
- Образовательные:** узнать алгоритм действий в ТЭО и влияние каждого момента на процесс деятельности;
 - Развивающие:** развить новые знания на основе уже полученных, умение анализировать и делать выводы;
 - Воспитательные:** привить интерес и любовь к профессии.
- Осваиваемые компетенции**
- Деятельностные:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- Межпредметные связи:**
- Обеспечивающие:** Подвижной состав автомобильного транспорта, обслуживание и ремонт, Автомобильные эксплуатационные материалы, Технические средства, МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», МДК 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)», МДК 04.01 "Выполнение работ по профессии Диспетчер автомобильного транспорта".
- Обеспечиваемые:** Автотранспортное право, МДК 03.02 «Обеспечение грузовых перевозок (по

видам транспорта)»

Этапы занятия	Элемент занятия, содержание материала	Метод обучения (контроля)	Средства обучения	Задачи обучения и воспитания	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1	2	3	4	5	6	7
1.Организационный момент	Приветствие присутствующих, проверка наличия обучающихся, готовности группы к занятию	Диалог	Мультимедийное оборудование	Психологический настрой группы на активную работу	Проверяет явку и готовность группы и аудитории к занятию	Приветствуют преподавателя
2.Мотивационно-целевой этап	Совместно со студентами перечисление целей и задач занятия	Беседа, диалог	Мультимедийное оборудование	Закреплением знаний, полученных при обучении, применение их на практике	Организует мотивацию дальнейшей учебной деятельности	Формулируют тему и учебные цели
3.Операционно-деятельностный этап	Самостоятельная работа учащихся	Имитация производственной ситуации, беседа, диалог	Мультимедийное оборудование	Обобщение полученных знаний, формирование познавательной активности, развитие логического мышления	Контролирует, анализирует, оценивает уровень знаний и умений студентов	Выполняют функции по должности, работают в команде
4.Закрепление	Формулирование ответов, подведение итогов	Беседа, диалог	Мультимедийное оборудование	Умение делать выводы	Оценивает уровень знаний и умений студентов	Формулируют ответы по теме урока
5.Рефлексивно-оценочный этап	Анализ выполнения целей	Рефлексия, беседа	Мультимедийное оборудование	Умение логически мыслить и принимать критику	Совместно со студентами делает выводы о достижении целей	Формулируют выводы по уроку

Инструкционно-технологическая карта для выполнения практического занятия

Тема: «Последовательность осуществления торгово-транспортных операций»

Наименование работы: Комплексное применения знаний в ситуации, приближенной к производственной в условиях работы АТП.

Цель занятия: на практике применить знания после изучения темы «Основные операции транспортно-экспедиционного обслуживания при отправке груза на автомобильном транспорте» и после практического занятия «Организация документооборота при перевозке грузов».

Задачи занятия:

Образовательные: узнать алгоритм действий в ТЭО и влияние каждого момента на процесс деятельности;

Развивающие: развить новые знания на основе уже полученных, умение анализировать и делать выводы;

Воспитательные: привить интерес и любовь к профессии.

Форма организации занятия: Индивидуальная, в группах, фронтальная.

Приобретаемые умения и навыки: Формирование понятия последовательности осуществления торгово-транспортных операций в транспортно-экспедиционной деятельности.

Норма времени: 1 час.

Оснащение рабочего места: Задания, документы, справочные материалы.

Задание: Создать производственную ситуацию по следующим данным.

Исходные данные: Базовое предприятие - ООО «ТЭК Групп Аист» - Общество с ограниченной ответственностью «Транспортно-экспедиционная компания Групп Аист».

ООО «ТЭК Групп Аист» заключило договор с ООО «Сокол» - клиентом.

Предмет договора: погрузка, перевозка, сопровождение, разгрузка и хранение груза на складе в течение 2-х дней.
В приложении к договору предусмотрены виды упаковок для различного груза.

Для выполнения ТЭУ по договору использованы 2 тягача DAF XF105 с контейнерами грузоподъемностью до 45 тонн каждая.

Для разовых заказов - грузовые автомобили КамАЗ 5511 самосвал, грузоподъемность 10 т.

Сопроводительные документы оформлены согласно Правил ТЭО (см. документы предыдущей практической работы).

Законодательные документы, регулирующие ТЭО:

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994г. № 51-ФЗ гл. 41 «Транспортная экспедиция» (в ред. от 16.12.2019г);
2. Федеральный закон РФ от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в ред. 06.07.2016г.);
3. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении правил транспортно-экспедиционной деятельности»;
4. Приказ Минтранса России от 11.02.2008 № 23 «Об утверждении Порядка оформления и форм экспедиторских документов».

Группа студентов делится на отделы и должностные единицы. Службы и персонал выполняют функции по ТЭО согласно правилам транспортно-экспедиционной деятельности, комментируют их, подтверждая свои действия законодательными документами. Руководит процессом директор транспортной компании.

Контрольные вопросы:

1. Назовите функции транспортно-экспедиционной компании?
2. Экспедитор - это лицо юридическое или физическое?
3. Какие документы оформляют одновременно с договором на оказание транспортно-экспедиционных услуг?
4. Какие полномочия определяет поручение экспедитору?
5. Какие факты подтверждает экспедиторская расписка и складская расписка?
6. Как связаны между собой структурные подразделения ТЭК?
7. В чем смысл того, что я делал на уроке для меня?

Литература.

1. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие. 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
2. Захарова, Н. А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 470 с.
3. Сханова С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. – М: «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant-park.ru
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: www.consultant.ru
3. <http://BusinessNavigator.ru>

Сценарий занятия-практикума.

Преподаватель: Здравствуйте! Староста, сообщите об отсутствующих.

Сегодня на занятии-практикуме закрепите и покажете свои знания и умения о технологической последовательности операций транспортно-экспедиционного обслуживания и о документообороте при перевозке грузов.

За время обучения в колледже у вас уже есть представление о подвижном составе, организации перевозок и сервисного обслуживания на транспорте, о профессии диспетчера. Полученные знания вы сможете использовать при изучении логистической деятельности и автотранспортного права.

На предыдущих занятиях мы изучили с вами «Основные операции транспортно-экспедиционного обслуживания при отправке груза на автомобильном транспорте» и выполнили практическую работу по «Организации документооборота при перевозке грузов». Сегодня вы должны представить, что вы работаете на предприятии транспортной экспедиции. В ООО «ТЭК Групп Аист» функционируют службы:

Управление – Директор, технический директор, главный бухгалтер, бухгалтер, юридическая служба, механик, менеджеры, служба эксплуатации транспорта.

Экспедиция прибытия и отправления: экспедиторы, водители.

Диспетчерская служба.

Склад – заведующий складом, кладовщики.

По итогам пройденного материала на примере транспортной компании какие цели занятия вы сегодня обозначили бы?

Студенты: - иметь практический опыт по управлению процессом перевозок;

- иметь представление о значении документов и порядке исполнения;

- иметь представление о последовательности операций ТЭО;

- научиться работать в команде, анализировать ситуацию, исполнять указания руководства.

Директор: Доброе утро! Прошу службы отчитаться о проделанной работе за вчерашний день. Как проходит выполнение договоров по ТЭО?

Менеджер: Наша экспедиторская компания ООО «ТЭК Групп Аист» и ООО «Сокол» - грузоотправитель оформили *договор транспортной экспедиции № 12/05*. По договору в наши обязанности Экспедитора входит погрузка, перевозка, сопровождение, разгрузка и хранение груза на складе в течение 2-х дней., так как грузополучатель пока не готов принять груз. В приложении к договору предусмотрены виды упаковок для различного груза.

Юрист: Согласно ст.2 Федерального закона РФ от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» в рамках договора Клиентом оформлено *заказ-поручение* нашей организации-экспедитору с перечнем и порядком оказания транспортно-экспедиционных услуг, а также реквизитами заказчика.

Юрист: Мы рассмотрели поручение, согласовали с техническим директором и вчера официально дали согласие на оказание услуг клиенту.

Менеджер: Кроме того, нами выполнены разовые заказы по доставке навалочного груза на основании заявки и накладной в ООО «Арфедо», СПК «Юбилейная», ИП Макаров от ООО «Карьер».

Механик: Вчера я получил *заказ на отправку и подачу автотранспорта под погрузку* на территории грузоотправителя ООО «Сокол» в г. Воронеж. К Клиенту были отправлены 2 тягача DAF XF105 с контейнерами грузоподъемностью до 45 тонн каждая. Ночью груз прибыл на склад.

Для разовых заказов выделены грузовые автомобили КамАЗ 5511 самосвал. Выполнено 6 рейсов.

Директор: Прошу службу эксплуатации отчитаться о техническом состоянии автотранспорта и о проведенных мероприятиях безопасности.

Служба эксплуатации: АТ находился в ремонте, 15 января принят в эксплуатацию после техосмотра, *акт приема автотранспорта из ремонта* подписан механиком и утвержден техническим директором. Подвижной состав оснащен необходимыми средствами безопасности: аптечка, огнетушитель, тахограф, навигатор.

Специалист службы эксплуатации: В рейс отправлены 2 квалифицированных водителя с экспедитором, предварительно проведен медосмотр персонала.

Специалист службы эксплуатации: По возвращении автотранспорта проведен необходимый профилактический осмотр, проведены необходимые работы, ПС готов к работе. Экспедиция прошла медосмотр и сейчас на отдыхе.

Директор: Спасибо! Прошу доложить о проверке сохранности груза.

Менеджер: Пломбы на контейнерах не повреждены, при приемке на склад груз пересчитан и сдан на ответственное хранение завскладом. Грузоотправителю направлены *экспедиторская и складская расписки* о том, что груз принят на складское хранение. (п.28 Правил транспортно-экспедиционной деятельности Постановление Правительства РФ №554)

Завскладом: Груз принят на основании *ТТН*, упаковка не повреждена, весь товар разгружен в разные помещения, в зависимости от вида груза, для медикаментов температура хранения соблюдается.

Кладовщик: При разгрузке поврежден один из погрузчиков **ТСМ FB30-8**, он отправлен в службу механика на ремонт.

Директор: Как обстоят дела с оформлением сопроводительной документации?

Диспетчер: Для выполнения рейса выписан *путевой лист*. В документе отражено время работы транспорта, километраж, количество перевезенного груза. Заказчиком *путевой лист* отмечен и подписан, отрывной талон ему предъявлен.

Бухгалтер: Стороны согласовали в договоре оплату следующим образом.

Клиент выплачивает Экспедитору вознаграждение за организацию перевозки в размере 811 800 руб. с учетом НДС.

Клиент оплачивает услуги Экспедитора по сопровождению, погрузке, разгрузке и хранению груза в размере 523 600 руб. с учетом НДС руб.

Всего к оплате 1 334 400 руб. с учетом НДС.

Бухгалтер: Счет-фактура на оплату выставлена, платежные документы поступили в банк Клиента.

Оплата услуг разовых заказов на перевозку навалочных грузов произведена по чеку, которые уже предъявлены в бухгалтерию.

Директор: Спасибо! Желаю всем плодотворной работы!

Преподаватель: задает контрольные вопросы студентам.


Сообщает о том какие цели достигнуты с помощью обучающихся.

Ваше участие в уроке будет учтено на итоговом занятии по МДК 03.01.

Окончен урок, и выполнен план, спасибо ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились, и знания точно уж вам пригодились.

Приложения



**Тема занятия:
«Последовательность
осуществления
торгово-транспортных
операций»**

**МДК 03.01 «Транспортно-экспедиционная
деятельность на автомобильном транспорте»**



Цели занятия:

- **Образовательные:** узнать алгоритм действий в ТЭО и влияние каждого момента на процесс деятельности;
- **Развивающие:** развить новые знания на основе уже полученных, умение анализировать и делать выводы;
- **Воспитательные:** привить интерес и любовь к профессии.

Междисциплинарные связи

- Обеспечивающие: Подвижной состав автомобильного транспорта, обслуживание и ремонт, Автомобильные эксплуатационные материалы, Технические средства, МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», МДК 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)», МДК 04.01 "Выполнение работ по профессии Диспетчер автомобильного транспорта".
- Обеспечиваемые: Автотранспортное право, МДК 03.02 «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)»

Домашнее задание: повторить тему:
«Основные операции транспортно-экспедиционного обслуживания при отправке груза на автомобильном транспорте»

Литература.

- 1. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие. 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
- 2. Захарова, Н. А. Организация транспортно-экспедиционной деятельности учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 470 с.
- 3. Сханова С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. – М: «Академия», 2017.
- Интернет-ресурсы
- 1. Справочно-правовая система ГАРАНТ: www.garant-park.ru
- 2. Справочно-правовая система Консультант Плюс: www.consultant.ru

1 · Входящие — Яндекс Сообщения antiplagiat.ru сайт бес Результаты проверк Методические указа Анализ деятельности TPU135007.pdf

users.antiplagiat.ru Результаты проверки - Антиплагиат

Яндекс Транспортная экс Другие закладки

АНТИПЛАГИАТ ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

пользователь raisa.buh@yandex.ru

БАЛЛОВ 0

ТАРИФ **NEW** Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ Подключено: 1 смотреть

МЕНЮ ru

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ /

Оригинальность 73,27%

Заемствования 26,73%

Цитирования 0%

Полный отчет Краткий отчет История отчетов

РАСПЕЧАТАТЬ ВЫГРУЗИТЬ СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

Имя исходного файла МЕТОДИЧЕСКАЯ.txt

Название документа МЕТОДИЧЕСКАЯ.txt

Тип документа Не указано

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

Параметры проверки

Текстовые метрики

Статистика по документу

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

17:35 08.01.2020