

Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВВК»

О.В. Белова

08 сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

ОДОБРЕНО

Советом колледжа

Протокол от 08.09.2014 г. № 2

г. Вышний Волочек

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям по организации и проведению профориентационной работы в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» (далее – колледж).

1.2. Положение относится к числу локальных организационных документов колледжа и является обязательным к применению специалистом по профориентационной работе и приемной комиссией.

1.3. В профориентационной работе необходимо руководствоваться:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464),

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность;

- Уставом ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»;

- правилами приема в ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»;

- настоящим Положением.

1.4. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по производственной практике совместно с приемной комиссией колледжа.

II. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основной целью профориентационной работы в колледже является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода.

2.2. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в колледже являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям и профессиям колледжа;
- взаимодействие с Правительством Тверской области, Центром занятости населения г. Вышневолоцка и Вышневолоцкого района, Федеральной службой по труду и занятости населения Тверской области по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;
- размещение информации о специальностях и профессиях колледжа в журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте колледжа;
- организационно-массовая работа с образовательными учреждениями среднего общего и начального профессионального образования, расположенными в районах Тверской области, учащимися и их родителями;
- методическая работа по мотивации выбора специальности или профессии, проведению подготовительных курсов, профориентационному тестированию абитуриентов.

III. Основные направления профориентационной работы

3.1. Профориентационная работа в колледже может вестись по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиография;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация.

3.2. Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ районов. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора специальности или профессии, идет информирование о наиболее общих признаках возможной будущей специальности или профессии.

3.2.1. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия колледжа совместно представителями цикловых комиссий и методистами колледжа.

3.2.2. Работа проводится по различным направлениям:

- проведение для учащихся школ анкетирования по профессиональному самоопределению, организация тематических экскурсий;
- активизация интереса учащихся к выбору специальности или профессии посредством традиционных (День открытых дверей, выставки и др.) и инновационных (Интернет-ресурсы презентации, видеоуроки) мероприятий;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- организация и проведение встреч абитуриентов с преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок, афиш и другое.

3.3. Профессиография заключается в составлении описания специальностей и профессий. Описание содержит основные требования к специалисту, которые обуславливают успешность личности и удовлетворенность ею в своей будущей профессиональной деятельности.

3.4. Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей ученика школы специфическим требованиям той или иной специальности. Деятельность по данному направлению проводят психолог, специалист по профориентационной работе, цикловые комиссии колледжа.

3.5. Профессиональный отбор позволяет определить для абитуриента его будущую специальность или профессию, рекомендовать наиболее подходящее направление. Профессиональный отбор выполняется с учетом имеющихся данных об абитуриенте: личный мотив выбора специальности или профессии, стремления и побуждения. Профессиональным отбором занимается специалист по профориентационной работе, приемная комиссия, цикловые комиссии колледжа.

3.6. Профессиональная адаптация

Вопросы профессиональной адаптации (процесс приспособления молодого специалиста на предприятии (организации)) к трудовому коллективу, условиям труда и особенностям конкретной специальности решаются психологом, заместителем директора по производственной практике, заведующими отделениями и предметными цикловыми комиссиями колледжа. В целях повышения престижа выбранной специальности/ профессии колледж устанавливает связи с высшими профессиональными учебными заведениями для заключения договоров по системе непрерывного профессионального образования на обучение выпускников колледжа.