

Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВВК»

О.В. Белова

08 сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОДОБРЕНО

Советом колледжа

Протокол от 08.09.2014 г. № 2

г. Вышний Волочек

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» (далее – колледж) разработано на основании следующих документов:

– Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598),

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464),

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям и профессиям,

– Устава ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж».

1.2. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной основной образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру

согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых в ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж».

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности, профессии СПО.

1.5. Пользователями ФОС являются: заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся образовательного учреждения.

1.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.7. ФОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю и по ООП в целом определяет организацию, планирование результатов самостоятельной работы обучающихся и оценку качества освоения компетенций.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим ООП.

II. Цели и задачи формирования ФОС

2.1 Целью создания ФОС ООП является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на каждом этапе обучения требованиям ООП.

2.2. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

2.3. Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные макеты оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля компетенций обучающихся в соответствии с учебным планом колледжа по специальности, профессии;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке компетенций обучающихся внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины); использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

III. Разработка фонда оценочных средств и ответственность

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности и профессии, реализуемым в колледже.

3.2 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств по специальностям и профессиям осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.3 Фонд оценочных средств по специальностям /профессиям состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

3.4 Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике, ГИА по специальности /профессии несет председатель предметно-цикловой комиссии.

3.5 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности, профессии. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается по разным специальностям, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.6 При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;
- основной профессиональной образовательной программе (ООП) и рабочему учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины и профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины и профессиональному модулю.

3.7 Комплект КОС по учебной дисциплине или профессиональному модулю для промежуточной аттестации, для государственной итоговой аттестации утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.8 Работы, связанные с разработкой комплекса контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

IV. Экспертиза и согласование фонда оценочных средств

4.1 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны проходить экспертизу:

- внутреннюю, в качестве экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины;

- внешнюю, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей, выпускники прошлых лет (только для КОС по профессиональному модулю).

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки;
- рабочей программе учебной дисциплине и профессиональному модулю, реализуемой по ФГОС.

Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением или рецензией.

4.2 Комплект КОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю согласовывается с ПЦК и методистом и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.3 Комплект КОС ГИА согласовывается с ПЦК и методистом, с работодателем и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.4 Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в ФОС ООП принимается на заседании методического совета и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.5 Решение об изменении, аннулировании новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляются протоколом заседания ПЦК.

V. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП СПО должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

5.3 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта КОС, который включает общие положения, результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке, распределение результатов освоения дисциплины по видам аттестации, распределение оценочных средств по элементам знаний, умений текущего контроля и промежуточной аттестации;
- спецификация оценочных средств;
- варианты оценочных средств;

– критерии формирования оценки по каждому оценочному средству (Приложение 1).

5.4 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются:

– паспорт комплекта КОС, который включает общие положения, формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля, результаты освоения модуля, подлежащие проверке;

– оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (оценка освоения междисциплинарных курсов);

– оценка по учебной и (или) производственной практике;

– контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) (Приложение 2).

5.5 Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по ГИА являются (Приложение 3):

– общие положения;

– определение основных показателей оценки результатов для государственной итоговой аттестации;

– спецификация выпускной квалификационной работы;

– задание на ВКР;

– календарный план ВКР;

– рецензия/отзыв руководителя ВКР;

– оценочный лист.

VI. Хранение фонда оценочных средств.

6.1 Печатный экземпляр ФОС по ООП по специальностям, профессиям, реализуемых в колледже, хранится в методическом кабинете, у методиста на отделении в составе учебно-методического комплекса по специальности, профессии.

6.2 Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере колледжа.

6.3 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, ГИА хранится в составе учебно-методических комплексов преподавателя, мастера производственного обучения.