

Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

(наименование дисциплины)

по специальности /*профессии* СПО

(код и наименование профессии / специальности)

(Уровень подготовки для специальности СПО)

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹ _____.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальности /профессии СПО _____;

программы учебной дисциплины _____.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ²	Основные показатели оценки результатов ³

¹Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

² Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

³Указываются диагностируемые показатели, по которым можно констатировать усвоение знаний и освоение умений

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1.....		
У 2		
З 1		
З 2.....		
З 3.....		
...

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания ⁴								
	З1	З2	У1	У2	З1	У1	У2	п.п
Раздел 1. Тема 1.1.....								
Раздел 1. Тема 1.2.	
Раздел 1. Тема 1.3.....								
Раздел 1. Тема 1.4.....								
Раздел 1. Тема 1.5.....								
Раздел 2. Тема 2.1.....								
Раздел 2. Тема 2.2.....								
.....								
Раздел п. Тема п.1	

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

⁴Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др.

Содержание учебного материала по программе ПМ	Тип контрольного задания									
	31	32	33	У2	31	У1	У2	п.п	
Раздел 1. Тема 1.1.....										
Раздел 1. Тема 1.2.										
Раздел 1. Тема 1.3.....										
Раздел 1. Тема 1.4.....										
Раздел 1. Тема 1.5.....										
Раздел 2. Тема 2.1.....										
Раздел 2. Тема 2.2.....										
.....										
Раздел п. Тема п.1										

6. Структура контрольного задания

6.1. Текст задания⁵

6.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ мин.;

выполнение ___ часа _____ мин.;

оформление и сдача _____ мин.;

всего _____ часа _____ мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.1.		
3.2.		
3.3.		
3.4.		
У.1.		
У.2.		
У.3.		

⁵Задания могут представлять собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого может изменяться форма их представления.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю⁶**

(наименование)

основной образовательной программы (ООП)
по специальности /профессии СПО

(код, наименование)

⁶ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для СПО: указать предпочтительную форму проведения экзамена: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания 1 семестр/триместр	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.		
МДК n		
УП		
ПП		

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)⁷

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<i>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио _____ (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио (если есть такие):

Состав портфолио: _____

2.3. Требования к курсовому проекту

⁷ Профессиональные и общие компетенции в соответствии с разделом 2 программы профессионального модуля

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

1)

2)

n)

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК n:

1)

2)

n)

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Задания к Эк. формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (название) по профессии НПО/специальности СПО _____ (название) код профессии/специальности _____

Профессиональна (ые) компетенция (и):

Общие компетенции:

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Задание

Текст задания

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого –

Время выполнения задания -

Оборудование:

Литература для учащегося:

Учебники: ... *(не менее 5 из 10 указанных).*

Методические пособия: ... *(не менее 5 из 10 указанных).*

Справочная литература: ... *(не менее 5 из 10 указанных).*

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания
(обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Возможно использование одной из таблиц:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да Нет

Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
Наименование критериев оценки компетенции		

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание критериев, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется)

Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

по специальности /профессии _____
(код и наименование специальности /профессии)
среднего профессионального образования

г. Вышний Волочек

2017 г.

Рассмотрен на заседании методического
Совета ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»
Протокол от «___» ___ 201__ г. № ___

Комплект контрольно-оценочных средств на государственную итоговую аттестацию разработан в соответствии с обязательными требованиями федерального государственного образовательного стандарта к среднему профессиональному образованию по специальности /профессии код «*Наименование образовательной программы*».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»

Разработчик:

ФИО, должность, место работы

Рекомендован предметной (цикловой) комиссией _____

ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» протокол от ___ ___ 201__ г. № ___

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	17
1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	17
3. ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	20
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР	21
5. РЕЦЕНЗИЯ /ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР	22
6. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) для государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности/ профессии код «наименование». КОС по ГИА направлены на оценку уровня подготовки по результатам освоения ОПОР.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников включают задания на выполнение, показатели оценки результата выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов	Государственная итоговая аттестация
ПК 1.1. ...	ОПОР 1.1. ...	
	ОПОР 1.2. ...	
	...	
ПК 1.2. ...	ОПОР 2.1. ...	
	ОПОР 2.2. ...	
	...	
ПК n.n. ...	ОПОР n.n. ...	
ОК 1. ...	ОПОР 1.1. ...	
	...	
ОК 2. ...	ОПОР 2.1.	
	...	
ОК n. ...	ОПОР n.n. ...	

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Назначение. Спецификацией выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии /специальности код «наименование».

2.2. Форма и условия аттестация: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

2.3. Время, отводимое на аттестацию: выполнение ВКР _____ недель, в т.ч. защита ВКР _____ мин.

2.4. Сводная содержательно-компетентностная таблица ВКР.

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
1.		Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Методических рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы работы	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения расчетов	1	
			Обоснованность выводов	1	
2.		Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
			В тексте работы есть ссылки на	1	

			источники и литературу		
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1	
3.		Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1	
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
4.		Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
	ВСЕГО:			20	

2.5. Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18, 19, 20	высокий	отлично
14, 15, 16, 17	хороший	хорошо
10, 11, 12, 13	достаточный	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

3. ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Специальность / профессия _____.

Группа _____.

Ф.И.О. студента _____.

Тема ВКР _____.

Дата выдачи задания для выполнения ВКР « ____ » _____ 20 ____ г.

Срок сдачи студентом законченной ВКР « ____ » _____ 20 ____ г.

Исходные данные по ВКР _____

Введение _____.

Основные разделы темы и перечень подлежащих разработке

задач/вопросов _____

Перечень графического /иллюстративного/практического материала

Заключение _____.

Список рекомендованной литературы

Приложения

Руководитель ВКР _____ (_____)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание принял к исполнению _____ (_____)

(подпись студента)

(расшифровка подписи)

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР

1 вариант

№ п/п	Наименование этапов ВКР	Сроки выполнения этапов ВКР	Примечание

2 вариант

Преддипломная практика: ____ (неделя) с «__» __ 20__ по «__» __ 20__		
1.	Утверждение темы ВКР	
2.	Выполнение задания по теме ВКР	
3.	Предоставление отчета по практике руководителю	
4.	Аттестация по практике	
Подготовка ВКР: ____ (неделя) с «__» __ 20__ по «__» __ 20__		
1.	Утверждение задания на ВКР	
2.	Подбор и анализ исходной информации	
3.	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	
4.	Работа над разделами и устранение замечаний руководителя ВКР	
5.	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	
6.	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР	
7.	Предоставление студентом готовой ВКР рецензенту	

Руководитель _____ (Подпись, ФИО руководителя ВКР)

План принял к исполнению «__» _____ 20__ г.

_____ (Подпись, ФИО студента)

5. РЕЦЕНЗИЯ /ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР

Тема _____
ФИО _____,
студента (ки) группы _____
специальности /профессии _____
_____ (код и наименование)

1. Актуальность работы:

2. Структура и содержание работы:

3. Отличительные положительные стороны работы:

4. Практическое значение:

5. Недостатки и замечания:

6. Оценка образовательных достижений студента (ки)

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения
ПК 1.1. ...	ОПОР 1.1. ...	
	ОПОР 1.2. ...	
...	
ОК ...	ОПОР ...	

7. Выводы (рекомендации о допуске к защите) (работа заслуживает оценки – для рецензента) _____.

Рецензент / Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

«___» _____ 20___ г.

6. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом выпускной квалификационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- ответы на вопросы.

4. Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (20 б.) складывается из:

- 10 баллов (50% от общей оценки) оценка за содержание ВКР,
- 4 балла за оформление ВКР,
- 2 балла за презентацию выпускной квалификационной работы,
- 4 балла за ответы на вопросы.

5. Результаты защиты выпускной квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в листы экзаменатора. При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

6. После окончания защиты выпускной квалификационной работы заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

члена государственной экзаменационной комиссии

Место проведения аттестации _____

Дата _____

Ф.И.О. члена ГЭК _____

Наименование основной образовательной программы: _____

Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)		Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы	общих	профессиональных			
			макс. 10 балл.	макс. 4 балл.	макс. 2 балла	макс. 4 балл					
1.	<i>Иванов Сергей Иванович</i>	<i>1254036</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>хороший</i>	<i>хороший</i>	<i>16</i>	<i>хорошо</i>	
2.											
3.											

Подпись _____

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18, 19, 20	высокий	отлично
14, 15, 16, 17	хороший	хорошо
10, 11, 12, 13	достаточный	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно