

Министерство образования Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Вышневолоцкий колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВВК»

О.В. Белова

08 сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы
ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета колледжа

Протокол от 08.09.2014 г. № 2

г. Вышний Волочек

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы
ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464),

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и по профессиям (ФГОС СПО);

– Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования.

1.2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, программа подготовки специалистов среднего звена (далее основная образовательная программа – ООП) направлена на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3. Содержание ООП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Тверской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание ООП

2.1. Требования к структуре ООП определены ФГОС. Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

– Характеристику профессиональной деятельности выпускника, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП .

– Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП :

- рабочий учебный план; график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей
- программы учебной и производственной практики, которые являются составной частью программ профессиональных модулей;

- программы государственной итоговой аттестации по профессии /специальности;
- Требования к условиям реализации ООП :
- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП : фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3. Порядок разработки и утверждения ООП

3.1. Программы учебных дисциплин разрабатывают преподаватели.

3.2. Программы профессиональных модулей разрабатывают предметно-цикловые комиссии.

3.3. Программы учебной и производственной практики разрабатывают методист и заведующий практикой.

3.4. Программы государственной итоговой аттестации по специальностям разрабатывают председатели цикловых методических комиссий.

3.5. Разработке программ предшествует составление «матриц соответствия тем и разделов программы профессиональным компетенциям», которые определяют содержание и объем аудиторного времени учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.6. ООП рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, согласовывается с работодателем – потребителем кадров по конкретной специальности, утверждается директором колледжа. Форма представления ООП – на бумажном носителе.

3.7. ООП по профессии /специальности, реализуемой в колледже, ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития

социальной сферы Тверской области, развития науки, экономики, техники и технологий отрасли.

3.8. В соответствии с рабочими программами разрабатываются:

- фонды оценочных средств;
- программы самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению практических заданий;
- методические указания по выполнению курсового проекта (работы) и др.

4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную профессиональную образовательную программу СПО

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» осуществляется через достижение следующих результатов освоения ООП :

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников колледжа.