УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ВВК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Арсеньев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О научно-практической конференции**

**«Студенческое исследование – взгляд молодых»»**

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет статус, задачи, порядок организации и проведения научно-практической конференции (далее конференция).

1.2. Конференция осуществляет свою деятельность на основании данного Положения.

1.3. Конференция проводится в соответствии с учебно-методическим планом.

1.4. На конференцию принимаются работы по следующим секциям/ направлениям:

 педагогика и психология профессионального образования;

 общий социально-гуманитарный цикл;

 химия, биохимия и биология, экология;

 экономика, менеджмент;

 техника и информационные технологии;

 естественно-математический цикл;

 физкультура и спорт;

 профессиональный цикл (при наличии большого количества работ, допускается разбиение на дополнительные циклы).

Конкурсная работа должна представлять законченное творческое исследование по одному из направлений и содержать:

 Обоснованные выводы о необходимости научных (учебных) исследований или изложение концепции творческой работы;

 текст работы, позволяющий оценить ее творческий, практический результат;

* выводы о результатах исследований;
* ссылки на использованные источники сведений.

Язык информации: Русский. Оригинальность текста не менее 50% (с оригинальностью ниже, чем 50% орг. комитет имеет право отклонить работу, о чем обязан сообщить в течении 10 дней).

1. Задачи конференции

* повышение научно-практической, творческой активности работы педагогического и студенческого коллектива.
* стимулирование творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности;
* выявление и поддержка одарённых и талантливых студентов;
* развитие интеллектуального творчества студентов, привлечение их к решению актуальных проблем.

1. Сроки проведения

3.1 Срок приема работ на конференцию с 18 апреля по 22 мая 2022 года.

1. Участники конференции и порядок организации

4.1. Участниками конференции могут быть студенты, преподаватели, мастера производственного обучения.

4.2. Участие в конференции *бесплатное*.

4.3. На конференцию могут быть представлены как индивидуальные работы, так и работы, выполненные в группах или исследовательских коллективах.

4.4. Ответственность за содержание материалов несут авторы. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению и теме конференции, по решению Организационного комитета могут быть исключены из участия в конференции.

4.5. Работы, представленные на конференцию, не рецензируются, не комментируются и не возвращаются.

4.6. В случае исключения работы из участия в конференции, Организационный комитет принимает решение о снятии данной работы с конкурса в 10-ти дневный срок с момента ее поступления, о чём немедленно уведомляет участника конференции.

4.7. Для участия в конференции необходимо представить в организационный комитет в срок до 22.05.2022г. заявку на участие в конференции (приложение 1).

4.8. Подготовку и проведение конференции осуществляют организационный комитет, создаваемый по приказу директора колледжа.

1. Организационный комитет и жюри

5.1. Задачи Организационного комитета:

* + заблаговременное информирование участников о проведении конференции;
  + определение формы, порядка, места и сроков проведения конференции;
  + разработка программы конференции с учетом продолжительности её работы;
  + разработка критериев оценки конкурсных материалов;
  + утверждение состава участников конференции;
* формирование жюри в секциях, из приглашенных специалистов и работников колледжа.

5.2. Организационный комитет рассматривает все спорные вопросы, возникающие при проведении конференции, и принимает по ним решения, которые являются окончательными.

5.3 Жюри создается по каждому направлению для проведения экспертизы, обобщения её результатов и подготовки проекта решения оргкомитету.

Жюри по соответствующему направлению состоит из председателя и членов жюри. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, председатели цикловых комиссий, представители общественных организаций и работодателей.

Основными задачами жюри являются:

* участие в организации и проведении экспертизы материалов участников конференции.
* подготовка итоговых заключений по результатам проведенной экспертизы
* проведение голосования и принятия предварительного решения по выдвижению финалистов для участия в региональных и федеральных конференциях.
* формирование информационной базы данных по каждому участнику конференции
* подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом
* подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конференции.
* оценивание работ участников Конференции в баллах на основе утвержденных критериев.

Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии.

1. Требования к оформлению работ и выступлению

6.1. Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А-4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через полуторный межстрочный интервал, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14. Размеры полей: левое - 3см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. Оформление титульного листа приведено в приложении 2; структура работы – в приложении 3*.*

6.2. Работы на конкурс представляются в электронном и печатном виде.

6.3. Защита работы осуществляется в устной форме в форме презентации.

6.3. Критерии оценивания конкурсных работ:

1.Актуальность темы – 3балла

1 б. – Тема работы не отличается новизной. Но работа выполнена хорошо, и может быть частично использована в урочной или внеклассной деятельности.

2 б.- Работа даёт новое видение известной проблемы, или представлено оригинальное, технически сложное для данного возраста учащегося решение известной задачи. Эту работу можно рекомендовать для ознакомления узкому кругу учащихся.

3б.- Тема работы отличается новизной, носит достаточно большой практический или теоретический интерес. Работа может представлять значимость для достаточно широкой аудитории учащихся. Её можно использовать в урочной или внеклассной деятельности.

2. Соответствие содержания теме - 3балла

1б- Нет четкости в постановке целей, задач.

2 б.-– Цели и задачи частично соответствуют работе. Тема раскрыта не до конца.

3б – Работа соответствует целям и задачам. Тема работы раскрыта полностью.

3. Глубина проработки материала-5баллов

1б.- Материал проработан крайне поверхностно. Ученик плохо разбирается в своей работе.

2б.- Автор недостаточно хорошо ориентируется в приведённых рассуждениях, не до конца понимает смысл использованных терминов и фактов.

3б.- Материал проработан хорошо. Автор разобрался в сути проблемы, использовал дополнительную литературу, собственные исследования, но в работе встречаются определённые погрешности при применении терминологии, фактов и рассуждений, или приведены рассуждения, смысл, которых автору не совсем понятен.

4б.- Работа демонстрирует хорошую проработку материала, использованные научные факты, методы и приёмы решения проблемы частично выходят за рамки школьной программы.

5б.- Работа демонстрирует очень глубокую проработку материала, использованные научные факты, методы и приёмы решения проблемы лежат далеко за пределами школьной программы.

4.Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме - 5баллов.

1б.- Автор практически не сделал никаких собственных выводов.

2б.- Автор сделал выводы и обосновал свои собственные взгляды на рассматриваемую проблему.

3б.- Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности, но его выводы по проблематике не до конца правильно им выражены, отличаются некой сумбурностью.

4б.- Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему.

5б.- Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему. А также в работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи.

5. Правильность и полнота использования источников, чёткость и доступность изложения материала - 3балла.

1б.- Используемых источников не достаточно ( менее 5), или все они однообразны (только ссылки на Интернет-ресурсы). Или материал работы изложен не совсем грамотно и чётко, есть погрешности в логической структуре работы.

2б.- Используемые источники, в основном, правильные. В целом цитируемая литература достаточно разнообразна, есть ссылки. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия.

3б. - Используемые источники правильные. Работу характеризует полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия.

6. Использование мультимедийных средств - 5баллов (Оценка презентации к работе)

+1б Полнота раскрытия заявленной темы; оптимальность объёма содержания, сбалансированность текста и картинок.

+ 1б Слайды представлены в логической последовательности.

+1б Текст слайдов грамотно написан, хорошо читается, отсутствуют ошибки.

+1б Содержательная, эстетическая и психологическая значимость иллюстраций.

+1б Возможность дальнейшего использования данной презентации в учебном процессе.

7. Соответствие оформления работы стандартам -3балла

1б.- В работе плохо просматривается структура. Ссылки отсутствуют, библиография не оформлена.

2б.- Автор старался придерживаться требований к структуре работы, но не все части и разделы выполнены грамотно, аккуратно и чётко, работа содержит ошибки. Или не все ссылки на источники присутствуют в работе. В работе менее 5 источников.

3б.- Работа структурирована и правильно оформлена. Последовательность изложения чёткая и грамотная. Все необходимые ссылки в работе присутствуют. В работе представлено от 5-ти подлинных источников, наличие материала из них в работе доказано цитатами

1. Подведение итогов.

7.1. По итогам конференции победители и призёры награждаются дипломами или грамотами, руководители работ – благодарностями.

7.2. Все участники Конференции получают сертификат, подтверждающий факт участия в конференции.

7.4. Информация о результатах конференции публикуется на официальном сайте ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж» и в группе колледжа.

Приложение 1

**Заявка на участие**

**в научно-практической конференции**

**«Студенческое исследование – взгляд молодых»**

Ф.И.О. участника или участников (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Область исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Секция/ направление конференции:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид работы: *(нужное подчеркнуть)* исследовательская работа, проблемно-поисковая работа, проблемно реферативная работа, проект.

**Сведения о руководителе** *(при наличии)***:**

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата подачи заявки:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Приложение 2

***Образец титульного листа***

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Вышневолоцкий колледж»**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ**

**(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) РАБОТА (ПРОЕКТ)**

На тему: **«Технологический расчет основного производства. Правила технической эксплуатации слоеформирующей машины МФС-1Л»**

В номинации: Профессиональный цикл

Выполнил студент специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Буткевич Денис Валерьевич

Руководитель проекта:

Петрова Галина Анатольевна

2022 г.

Приложение 3

**Структура конкурсной работы**

Работа должна содержать: введение, основную часть, заключение, список использованных источников или литературы, приложения (по необходимости).

**Введение** должно включать в себя формулировку проблемы, отражать научную актуальность и новизну темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

**Основная часть** должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных и предлагаемых методов решения проблемы, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

В **заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направлений дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

Нумерацию ссылок можно делать сплошной или для каждой страницы давать свою.

В **список литературы** заносятся публикации, исследования и источники, использованные автором.

Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.